

Förslag till nationellt reglerad specialistutbildning samt masterutbildning i Örebro

Christina Karlsson/Anita Hurtig Wennlöf

Institutionen för hälsovetenskaper, Örebro universitet

Innehåll

- Utbildningssystemet och akademiadministrativa begrepp
- Vägen till en reglerad specialistutbildning
- Förslag till 1-årig "specialistutbildning"
- Exempel på ett befintligt masterprogram:
Metoder inom medicinsk diagnostik vid Örebro universitet

Svenska utbildningssystemet efter 2007 - anpassning till EU och Bolognasystemet

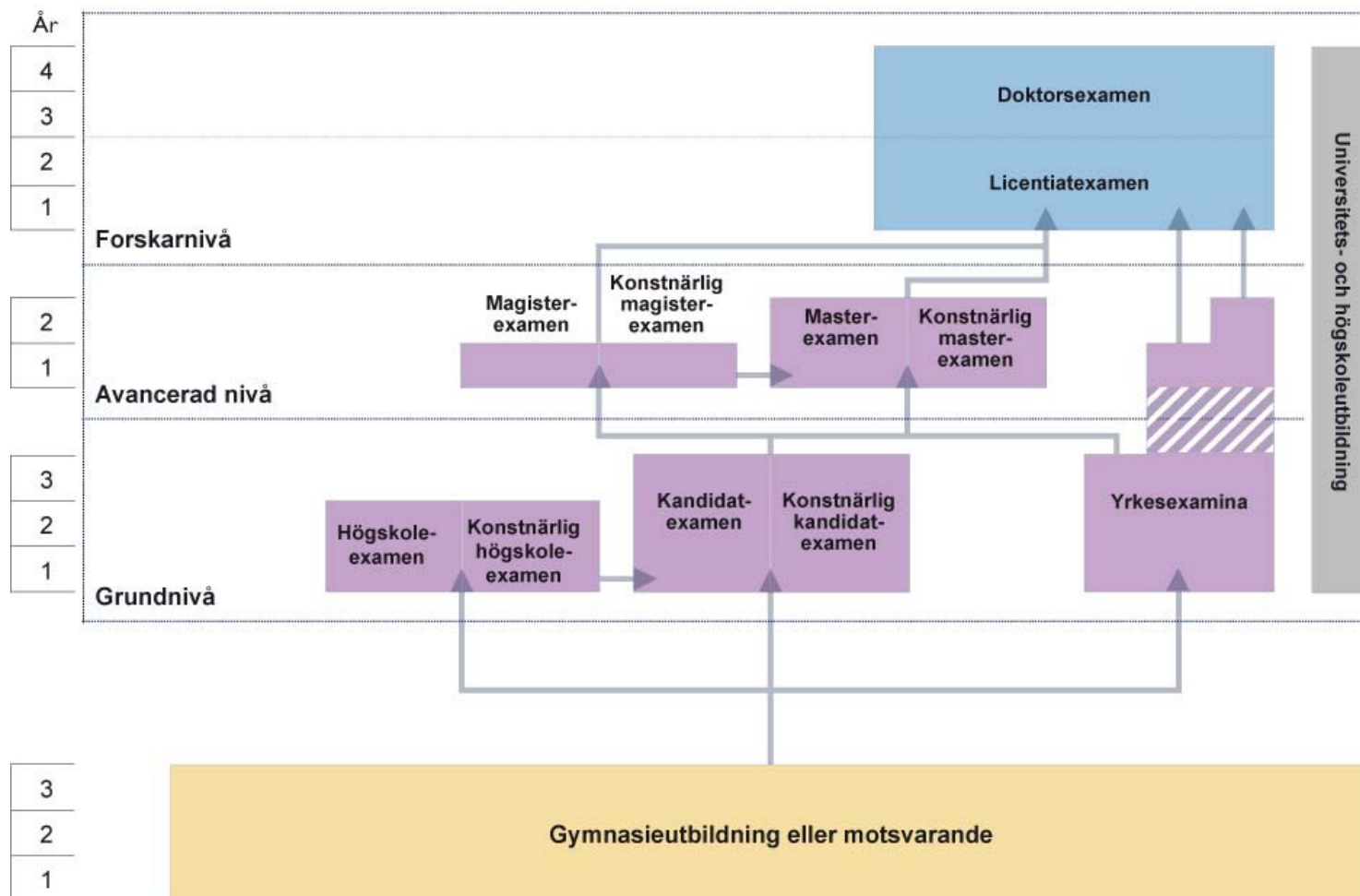


Bild från
www.uka.se

I Sverige gäller att. . .

- Statlig utbildningsverksamhet regleras av högskolelagen
- Universitetskanslersämbetet (UKÄ) är tillsynsmyndighet (tidigare Högskoleverket)

Högskolelagen, 1992:1434 (riksdagen)

Allmänna riktlinjer, bl.a:

- Verksamheten skall bedrivas så att det finns ett nära samband mellan forskning och utbildning.
- I högskolornas verksamhet skall vetenskapens trovärdighet och god forskningssed värnas. *Lag (2000:1370)*.
- Verksamheten ska avpassas så att en hög kvalitet nås i utbildningen och forskningen

Högskolelagen, 1992:1434 (riksdagen)

- Utbildning på grundnivå ska utveckla studenternas
 - förmåga att göra självständiga och kritiska bedömningar,
 - förmåga att självständigt urskilja, formulera och lösa problem, och
 - beredskap att möta förändringar i arbetslivet.
- Inom det område som utbildningen avser ska studenterna, utöver kunskaper och färdigheter, utveckla förmåga att
 - söka och värdera kunskap på vetenskaplig nivå,
 - följa kunskapsutvecklingen, och
 - utbyta kunskaper även med personer utan specialkunskaper inom området. *Lag (2009:1037).*

Högskoleförordningen, 1993:100 (regeringen)

- Förordningen är ett mer detaljerat komplement till lagen

Förordningens bilaga 2 innehåller *Examensordningen* som reglerar

1. vilka examina som får avläggas på grundnivå, avancerad nivå och forskarnivå, och
2. vilka krav som ska uppfyllas för respektive examen (examensbeskrivning)

Fyra vetenskapsområden

- Humanistiskt-samhällsvetenskapligt
 - Tekniskt
 - Naturvetenskapligt
 - Medicinskt
-
- Tidigare motsvarades dessa områden av fakultetsindelning men gränserna håller på att suddas ut - allt vanligare med multidisciplinära teman.
 - *Kurser* ska klassificeras utifrån ämnesinnehåll och fakultetstillhörighet (prop 1993/93:169)

16 utbildningsområden och regleringsbrev

4. Följande ersättningsbelopp (kronor) ska tillämpas för budgetåret 2016.

Utbildningsområde	Ersättning per helårsstudent	Ersättning per helårsprestation
Humanistiskt, teologiskt, juridiskt, samhällsvetenskapligt	30 843	20 098
Naturvetenskapligt, tekniskt, farmaceutiskt	52 593	44 352
Vård	55 913	48 427
Odontologiskt	46 238	53 862
Medicinskt	62 481	75 999
Undervisning	37 515	39 301
Verksamhetsförlagd utbildning	53 165	51 582
Övrigt	42 237	34 310
Design	149 034	90 801
Konst	211 578	90 834
Musik	128 575	81 295
Opera	306 407	183 296
Teater	296 289	147 578
Media	302 363	242 205
Dans	208 380	115 142
Idrott	108 586	50 249

Huvudområde

- En examen ska omfatta ett huvudområde
- Huvudområdet är ett område där det finns möjlighet till fördjupade studier, inklusive självständigt arbete.
- Universitet och högskolor bestämmer själva vilka huvudområden som ska finnas vid lärosätet.
- Varje lärosäte har riktlinjer för inrättande av huvudområden.
- Ett huvudområde kan antingen vara ett ämne eller ett mångvetenskapligt eller tvärvetenskapligt kunskapsområde.

Examina

- Examina skall avläggas på grundnivå, avancerad nivå eller forskarnivå. Regeringen meddelar föreskrifter om vilka examina som får avläggas och på vilken nivå de skall avläggas.
Lag (2006:173) Högskolelagen Kap 1, 10 a §
- Generella examina leder till kandidat-, magister-, master-, licentiat eller doktorsexamen. Regleras i Högskoleförordningen.
- Yrkesexamen leder till ett av ca 40 särskilt reglerade yrken där biomedicinsk analytikerexamen ingår. Regleras i Högskoleförordningen.
- Rätten att utfärda examen ansöks av högskolan till Universitetskanslerämbetet, UKÄ (tidigare Högskoleverket, HSV)

Fördjupning beskrivs i kursklassificeringen

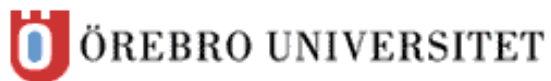
Kandidat-examen BMA-examen	G1N	Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav
	G1F	Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav
	G1E	Grundnivå, innehåller särskilt utformat examensarbete för högskoleexamen
	G2F	Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav
	G2E	Grundnivå, innehåller examensarbete för kandidatexamen
Magister-examen	A1N	Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav
	A1F	Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav
Master-examen	A1E	Avancerad nivå, innehåller examensarbete för magisterexamen
	A2E	Avancerad nivå, innehåller examensarbete för masterexamen

Generella examina, exempel kandidat

Kandidatexamen

- En kandidatexamen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 180 högskolepoäng, varav minst 90 högskolepoäng med successiv fördjupning inom ett huvudområde (kurser med beteckningen G1N, G1F/G1E och G2F/G2E) inklusive ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 högskolepoäng med beteckningen G2E.

Kursplanen är det styrande dokumentet !



Institutionen för hälsovetenskaper

BMLV C, Medicinsk diagnostik inriktning fysiologi, 7,5 högskolepoäng

BLS, Medical Diagnostics with Specialization in Physiology, Advanced Course, 7.5 Credits

Kurskod: BL1718

Huvudområde: Biomedicinsk laboratorievetenskap

Utbildningsnivå: Grundnivå

Inrättad: 2013-09-24

Giltig fr.o.m.: Vårterminen 2015

Utbildningsområde: Medicinska området

Högskolepoäng: 7,5

Ämnesgrupp (SCB): Biomedicinsk laboratorievetenskap

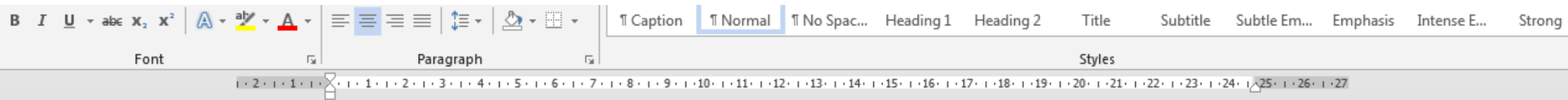
Fördjupning: G2F

Senast ändrad: 2014-09-23

Beslutad av: Prefekt

Förslag från nätverket för BMA-utbildningarna

Nationell specialistutbildning inom biomedicinsk laboratorievetenskap Webbaserad	
Cell- och patobiologi, 15 hp	
Vetenskaplig metod och statistik 7,5 hp Kvalitetssäkring och kvalitetsutveckling 7,5 hp	
<i>Laboratoriemedicin</i> 15 hp kurser med teori och VIL/VFU Nukleinsyrabaserad diagnostik Hematologi Transfusionsmedicin Klinisk immunologi Klinisk kemi Genetik Mikrobiologi Molekylär patologi och patologi	<i>Klinisk fysiologi</i> 15 hp kurser med teori och VIL/VFU Ultraljud hjärta Ultraljud kärl Neurofys inkl sömndiagnostik Nuklearmedicin Lungfunktion PET/CT Cirkulationsfysiologi Barnfysiologi
Självständigt arbete 15 hp inom någon av ovanstående specialistområden	



Metoder inom medicinsk diagnostik fr o m höstterminen 2017 (50% studietakt)

<u>Termin</u>	Anmälningalternativ Bild-och funktionsdiagnostik Huvudområde <i>Medicin</i> eller <i>Biomedicinsk laboratorievetenskap</i>	Anmälningalternativ Klinisk laboratoriemedicin Huvudområde <i>Biomedicinsk laboratorievetenskap</i>
1	Obligatorisk kurs Forskningsprocessen 15hp (MC2007 eller BL2002)	Obligatorisk kurs Forskningsprocessen 15hp (BL2002)
2	Valbara kurser (7,5 hp): Ultraljudsdiagnostik: Kärn 7,5hp (MC039A eller BLXXXX) <i>eller</i> Magnetisk resonanstomografi I, teknik, metodik och diagnostik 7,5hp (MC037A eller BLXXXX) <u>Valfri kurs 7,5 hp</u>	Obligatorisk kurs Tillämpad laboratoriemetodik 15hp (BL2005)
3	Valbara kurser (15 hp): Ultraljudsdiagnostik: Hjärta 15 hp (MC040A eller BLXXXX) <i>eller</i> Magnetisk resonanstomografi II, teknik, metodik och diagnostik 15hp (MC038A eller BLXXXX)	Valfri kurs/valfria kurser 15 hp
4	Självständigt arbete 15 hp (MC eller BL-kurs) om avslut med magisterexamen Om inte avslut med magister: Valfri kurs/er 15 hp på avancerad nivå	Självständigt arbete 15 hp (BL2006) om avslut med magisterexamen. Om inte avslut med magister: Valfri kurs/er 15 hp på avancerad nivå
5	Obligatorisk kurs Forskningsöversikt och design, 15 hp (MC2034 eller BL2009)	Obligatorisk kurs Forskningsöversikt och design, 15 hp (BL2009)
6	Start av självständigt arbete 45 hp (MC070A eller BL2011)	Start av självständigt arbete 45hp (BL2011)
7	Fortsättning självständigt arbete 45 hp	Fortsättning självständigt arbete 45hp
8	Fortsättning självständigt arbete 45 hp	Fortsättning självständigt arbete 45hp

Kurser med beteckningen BLXXXX är under inrättande, kurskod ej tilldelad ännu

- Mål för generell magisterexamen / **masterexamen**
- Kunskap och förståelse
För masterexamen ska studenten
 - visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet såväl brett kunnande inom området som väsentligt fördjupade kunskaper inom vissa delar av området samt fördjupad insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, och
 - visa fördjupad metodkunskap inom huvudområdet för utbildningen.
- Färdighet och förmåga
För masterexamen ska studenten
 - visa förmåga att kritiskt och systematiskt integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,
 - visa förmåga att **kritiskt**, självständigt och **kreativt** identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete,
 - visa förmåga att i såväl **nationella som internationella sammanhang** muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper, och
 - visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att **självständigt** arbeta i annan kvalificerad verksamhet.
- Värderingsförmåga och förhållningssätt
För masterexamen ska studenten
 - visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhällsliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,
 - visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
 - visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling

Lokala mål vid Örebro universitet för masterprogrammet:

Efter avslutad utbildning ska studenten

- visa sådana kunskaper och färdigheter inom medicinsk vetenskap som krävs för att självständigt kunna göra större arbeten som kan bedömas vara av god vetenskaplig kvalitet och möjligen publicera som artikel i en tidskrift med referee-system, samt

- visa förmåga att kritiskt och självständigt utifrån en frågeställning planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade diagnostiska analyser/undersökningar samt utvärdera dessa.

Generella examina

Kandidatexamen

- En kandidatexamen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 180 högskolepoäng, varav minst 90 högskolepoäng med successiv fördjupning inom ett huvudområde (kurser med beteckningen G1N, G1F/G1E och G2F/G2E) inklusive ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 högskolepoäng med beteckningen G2E.

Magisterexamen

- En magisterexamen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 60 högskolepoäng, varav minst 45 högskolepoäng på avancerad nivå, varav minst 30 högskolepoäng med fördjupning inom ett huvudområde inklusive ett självständigt arbete om minst 15 högskolepoäng.

Masterexamen

- En masterexamen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 120 högskolepoäng, varav minst 90 högskolepoäng på avancerad nivå, varav minst 60 högskolepoäng med fördjupning inom ett huvudområde inklusive ett självständigt arbete om minst 30 hp.